

WORDPAR International

Course Curriculum for Spanish A1

Spanish A1

Hola! Worry less, learn & grow!

Spanish is the second most spoken language in the world, and throws open a host of opportunities for learners. We prepare you for the DELE and other international certifications, under expert trainers and with excellent didactic practices.

A1 Course Curriculum

| Español | Spanish |
|---|---|
| A1: Nivel Elemental Uno | A1: Elementary One |
| Alfabeto Español | The alphabet and basic pronunciation |
| Saludos | Greetings and Leave Taking |
| Los Números hasta 100 | Numbers up to 100 |
| El artículo | Articles |
| Preguntas ¿Qué ? ¿Quien? ¿Cuál? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? | Making simple enquiries : What? Who? Which? How? When? Where? |
| El Concepto de la Conjugación del Verbo | The concept of Verb Conjugation |
| Pronombres Personales | Personal Pronouns |
| Presente de Indicativo | The Present Indicative Tense |
| Verbos con -ar | Infinitives with -ar |
| Verbos con -er | Infinitives with -er |
| Verbos con -ir | Infinitives with -ir |
| Verbos regulares y irregulares | Regular and Irregular Verbs |
| Verbos Irregulares : decir, hacer, ir, salir | Common Irregular Verbs : to say, to do , to go , to leave |
| Identificar y usar los colores | Identifying and Using Colors |
| Usar los números mas de cien | Using Numbers over 100 |
| Pedir y dar Información sobre la Hora | Asking and giving information about time |
| " ¿ Qué hora es?" | What time is it? |
| " ¿ A qué hora? " | At what time ... ? |
| Presentarse a uno | Introducing oneself |
| Reservar en el hotel | Reserving a hotel room |

| | |
|---|--|
| Los artículos definitivos y indefinitivos | Definite and Indefinite Articles |
| Los días de la semana | Days of the Week |
| Escribir una carta pequeña | Writing a short letter |
| Describir las personas y las cosas | Describing people and objects |
| Usar los verbos "ser" y "estar" | Using verbs "ser" and "estar" (to be) |
| Hablar de nacionalidad | Talking about nationality |
| Preguntar sobre lugar | Enquiring about location. |
| Hablar del tiempo | Talking about the weather using "hacer" |
| Cómo usar "poco" y "mucho" referente al tiempo | "a little", "a few", "a lot", "many", "very" and similar structure words |
| Como expresar la frecuencia, el costumbre y la rutina | Expressing Frequency / habit / routine |
| Hablar del transporte | Talking about transport |
| Hablar de las partes del día | Referring to parts of the day |
| Comparativo e Adjetivos | Comparative and Adjectives |
| Verbos cambio vocálico | Radical changing Verbs and their use |
| Expresar posibilidad o imposibilidad : "poder", :saber: | Expressing possibility or impossibility : "poder", "saber" |
| "ambos" y "los dos" | "ambos, los dos" : both |
| Expresar lo que le gusta y lo que no: el verbo "gustar" | Expressing likes and dislikes, using the verb "gustar" |
| Forma de "estar" + gerundio del verbo conjugado | The Present Progressive or the Present Continuous Tense |
| El Gerundio | The Gerund or the Present Participle |
| Los Gerundios de los verbos irregulares | Irregular Gerunds or Present Participles |
| Pronombres posesivos | Possessive Adjectives |
| Usar adjetivos comparativos | Using comparative Adjectives |
| "¡Qué bonito!" Expresiones usando "qué" | "Qué bonito": Expressions using "qué" |
| Adverbios de lugar: aquí, ahí, allí, etc. | Adverbs of Position : :aquí, ahí, allí etc. |
| Verbos que terminan con "-eer" y "-uir" | Verbs ending with -eer and -uir |
| Las conjunciones, "y" e "o" | "y" and "o" (and / or) |
| Expresar necesidad y obligación, usando "tener que" y "hay que" | Expressing Necessity and Obligations using "tener que" and "ha que" |
| Hablar de las rutinas, en la oficina y en casa | Talking about your routines at work and at home. |
| La preposición "a" en conjunción con los verbos | The preposition "a", used after certain verbs |
| Describir una casa, un cuarto usando preposiciones | Describing a house ? A room, using prepositions |

| | |
|---|--|
| Introducción a la forma pasiva: "se publica / se lee" | Introduction to the Passive tense: " se publica / se lee" |
| " Conmigo, contigo" y las demás formas regulares | "Conmigo, Contigo" (with me, with you) and others |
| El Pretérito Perfecto | The Present Perfect Tense |
| El Participio Perfecto | The Past Participle |
| Participio Perfecto de los verbos irregulares | Irregular Past Participles |
| Pretérito Perfecto de "estar" + gerundio del verbo conjugado | The Present Perfect Continuous Tense |
| Usar "desde", "desde hace" | Using "desde" , "desde hace" (since) |
| Como usar "por" y "para" | Using "por" and "para" (because of, by , through, to, in order to) |
| Como usar "por qué" y "porque" | Using " Por qué" and "porque" (why and because) |
| A2: Nivel Elemental Dos | A2: Elementary Two |
| Expresar intención: "Voy a ..." + infinitivo del Verbo | Expressing intention : I am going to (ir + a + infinitive) |
| Pronombre Relativo "que" | Relative pronoun "que" (who, which, that) |
| Pedir una comida o una bebida | Ordering a meal or drink |
| Expresiones de acuerdo : "según, de acuerdo con, etc." | Expressions of agreement : "según" etc. |
| Declaraciones impersonales o pasivas con "se" : "se usa, se lee, etc." | Making impersonal or passive statements by using "se" |
| Cómo entender las informaciones sobre el viajar y los pasatiempos | Understanding travel and leisure related information |
| Expresiones comparativos: "tan...como" | Expressions of Comparison : "tan.....como..." |
| | Expressions of Comparison : "mas de, menos de" for numbers and quantities |
| Pretérito Indefinido | The Simple Past or the Past Indefinite Tense |
| Expresiones del tiempo pasado (ayer, anteayer, anoche, la semana pasada, etc." | Expressions of time in the past (yesterday, day before yesterday, last night, last week, etc." |
| El pasado simple con verbos irregulares: "escribir, comer, ser, tener, saber, etc." | The Past tense with irregular verbs, "escribir, comer, ser, tener, saber, etc." |